

Terugkomdag 7 november 2019

**Match opleider – aios en de rol van communicatie
&
Actuele ontwikkelingen opleidingslandschap**

Voor opleiders en artsen met gedelegeerde taken
7 november 2019
9.30– 16.40 uur
(Inloop vanaf 9.15u)

Locatie: TNO, Schipholweg 77-89, 2316 ZL LEIDEN

Let op: Dit werkboek bevat een voorbereidende opdracht

Inleiding

Het hoofdthema van de dag is *Match opleider-aios*. Gezien de ontwikkelingen in het opleidingslandschap en de invoering van de nieuwe opzet van het curriculum bij groepen gestart vanaf 2019, besteden we eerst aandacht aan *actuele ontwikkelingen*.

Actuele ontwikkelingen

De docenten van TNO geven een schets van de stand van zaken en ontwikkelingen m.b.t. de vernieuwde opzet van de opleiding Arts M&G, profiel jeugdarts. Dit sluit aan bij vooraf door opleiders ingediende vragen en kwesties en er wordt tijd ingepland voor het uitwisselen van ervaringen. Een ander thema is het nieuwe kaderbesluit CGS (vastgesteld op 13 maart 2019). Het accent ligt daarbij op de toevoeging van het competentiegebied 'Leiderschap' aan het CanMeds competentieprofiel en de invoering van een 2-jaarlijkse evaluatiecyclus. Op welke wijze is TNO hiermee bezig? En wat heeft dat met u (in de rol van opleider) te maken?

Match opleider-aios

Een goede match is nodig voor een veilige en professionele leeromgeving waarbinnen de aios kan leren en waarin hij wordt uitgedaagd om stappen verder te komen in zijn/haar professionele ontwikkeling tot jeugdarts. Met de huidige veranderingen in het opleidingslandschap lijkt het realiseren van een goede match nog iets zwaarder te wegen dan voorheen. Waarom?

Aios die vanaf 1 maart 2019 instromen (zijn ingestroomd) zijn in dienst van de SBOH en worden geplaatst bij een JGZ instelling. Sommige aios hebben daar al als basisarts gewerkt, anderen niet. De praktijkopleiding is anders ingedeeld dan vóór 1 maart 2019. Voor praktijkopleiders kan in de nieuwe situatie het volgende van toepassing zijn: vaker begeleiden van aios die 'nieuw' binnenkomen; begeleiden van aios voor een kortere periode; begeleiden van aios die terugkomen van stage...

Relevante vragen in deze context zijn:

- Hoe krijg ik snel een adequaat beeld van mijn aios en de mogelijkheden van de 'match'?
- Welke consequenties heeft de aard van de 'match opleider-aios' voor mijn rol?
- Welke werkwijzen, werkvormen en communicatietechnieken zijn er voor effectief communiceren binnen een samenwerking?
- Welke werkwijzen, werkvormen en communicatietechnieken zijn er voor het bevorderen van optimaal leervermogen van de aio's?
- Hoe zorg ik voor gesprekken die tot beweging en actie leiden (activeringsgesprekken)?

Deze vragen staan centraal op 7 november.

Competenties en doelen

Competenties

U ontwikkelt uw competenties op het terrein van Communicatie en Professionaliteit

Doelen

Aan het eind van de terugkomdag:

Bent u op de hoogte van de actuele ontwikkelingen gerelateerd aan:

- de implementatie van de nieuwe opzet van de opleiding 1^e fase Arts M&G, profiel JGZ;
- het nieuwe kaderbesluit (maart 2013)

Beschikt u t.a.v. de match opleider-aios over:

- (meer) kennis van werkwijzen om in korte tijd (na 1 of 2 contactmomenten) een beeld te krijgen van uw aios, zijn/haar leerwensen en de mogelijkheden van de match (aios-opleider);
- inzicht in de consequenties van deze match voor uw rol als opleider (professioneel begeleider);
- praktische handvatten voor effectief communiceren in het kader van het bevorderen van het optimaal leervermogen en activering van de aio's.
- praktische handvatten voor het benutten van de ruimte en het gebruik van materialen in de communicatie met aios.
- inzicht in de rol van de aios, opleider, de JGZ-organisatie en de instituutsopleiding bij het realiseren en onderhouden van een 'goede' match.

Werkvormen

Bij actuele ontwikkelingen: interactieve presentatie en opdracht in subgroepen

Bij Match opleider-aios: Praktische opdrachten worden afgewisseld met kleine blokjes instructie, theorie en onderlinge uitwisseling.

Literatuur/websites

Aanbevolen:

- Het e-book '6 facetten om beweging in een team te creëren'. Het e-book is gratis te downloaden via <https://youfacilitateacademy.nl/ebook/>. Hierin staan de 6 facetten centraal
 1. De 'Wat heb je nodig'-vraag deactiveert
 2. Perfectie is de vijand van het goede
 3. Het verschil tussen zorgen en kritische zorgen
 4. Twee zussen en een sinaasappel
 5. Mentale beweging of fysieke beweging?
 6. De Gouden grens is zes
- Blog 'Hoe korter de tijd, hoe meer stilstand nodig is': <https://www.youfacilitate.nl/hoe-korter-de-tijd-des-te-meer-stilstand-er-nodig-is/>

Vorbereidende opdrachten

1. Opdracht bij *actuele ontwikkelingen*: Bij welke (maximaal) 3 vragen of kwesties wilt u antwoord? Mail deze vragen/kwesties **uiterlijk 4 november** naar: ingeborg.tonis@tno.nl

2. Opdracht bij *Match opleider-aios*: Voor maatwerk en optimaal lerend vermogen tijdens de terugkomdag is het gewenst om met reële praktijkcasussen te werken. Ter voorbereiding voor de training graag de volgende opdracht aan de docent te mailen.

A. Situaties

- Beschrijf kort 1 of 2 werkelijke situaties waar u in uw rol als opleider energie van krijgt?
- Beschrijf kort 1 of 2 werkelijke situaties die voor u een uitdaging zijn.
- Geef aan: Wat precies 'energie gevend' is en energie kost.

B. Zijn er aspecten voor u als opleider t.a.v. communiceren en samenwerken waarover u graag de 9^e meer wilt weten?

Mail de uitwerking van deze opdracht (A en B) **uiterlijk woensdag 30 oktober** naar:

maaike.sauerborn@youfacilitate.nl

Evaluatie

Het onderwijs wordt schriftelijk geëvalueerd.

Docenten

Vanuit TNO: Rita Gelauf (Jeugdarts KNMG, instituutsopleider) en Ingeborg Tönis (onderwijskundige)

Vanuit Youfacilitate: docent/trainer Maaïke Sauerborn (eigenaar van en voor teams en individuen een empowering sparringpartner, www.youfacilitate.nl).

Programma

Vanaf 9.15u: ontvangst en koffie/thee. Start van het programma om 9.30u.

Inleiding	
9.30u – 9.35u	Inleiding op de thema's van de dag (Ingeborg Tönis)
Actuele ontwikkelingen Rita Gelauf (RG) en Ingeborg Tönis (IT)	
9.35 – 10.40u	<ul style="list-style-type: none">- Interactieve presentatie implementatie nieuwe opzet opleiding (RG en IT)- In subgroepen: bespreken van een aantal ingediende kwesties/vragen (waarbij deelnemers hebben aangegeven dat ze benieuwd zijn naar ervaringen/oplossingen van andere opleiders (toelichting opdracht door IT)- Plenaire nabespreking (RG en IT)
10.40 – 11.00u	Toelichting aspecten nieuw kaderbesluit (competentieprofiel en tweejaarlijkse evaluatie) en vragenronde (RG en IT)
11.00 – 11.15u	Pauze
Match opleider-aïos en de rol van de jeugdarts Maaïke Sauerborn met ondersteuning van een trainee	
11.15u	Goede Start <ul style="list-style-type: none">- Kennismaken met bijzondere werkvorm en afstemmen doelen- Voorbeeld en uitproberen
12.45u – 13.30u	Lunch
13.30 – 15.00u	Inzicht: IK-boodschap <ul style="list-style-type: none">- Waar wil je naartoe? Waar sta je?- Uitleg en oefenen Patronen en gewoontes: De VeranderVink <ul style="list-style-type: none">- Van inzicht naar actie- Uitleg en oefenen
15.00 – 15.10u	Pauze
15.10 – 16.10	Wijsheid ontwikkelen <ul style="list-style-type: none">- Ombuigen en activeren (individueel en teamwijsheid) met o.a.<ul style="list-style-type: none">.. het risico van de wat heb je nodig vraag.. het verschil tussen zorgen en kritische zorgen.. de waarde van op je handen zitten- Uitleg en oefenen
16. 10 –	Vertaalslag verkregen inzichten voor opleiders, aïos, de JGZ organisatie waar de opleider werkt en de instituutsopleiding. Rita Gelauf en Ingeborg Tönis van TNO schuiven aan.
16.40u	Afsluiting

Accreditatie is aangevraagd bij de ABSG voor 6 punten